فرض محروس رقم: 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)

التاريخ: .... / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

الشكل:

أوجب الإسلام حق المساواة على الناس و فرض تطبيقه و التمسك به في جميع نواحي الحياة، و نادى للعمل به في جميع الحقوق العامة.

و من أجل هذا، يعتبر الإسلام بني البشر متساوين في طبيعتهم البشرية، و لا تفاضل بينهم، بحسب العنصر أو السلالة أو اللون، و إنما يتفاضلون بكفاءاتهم و أخلاقهم و أعمالهم مصداقا لقوله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم" (سورة الحجرات آ 13).

و قد عمل الرسول صلى الله عليه و سلم بقوله و فعله على تطبيق هذا المبدأ الإسلامي، باعتباره أصلا من أصول الإسلام و ركيزة من الركائز التي يقوم عليها مجتمع المسلمين.

د. يوسف الكتاني

الإسلام دين حقوق الإنسان ص 35 – بتصرف -

الأسئلة:

I. الفهم و التحليل: (8 نقط)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

....

2- اشرح ما يلي:

- أوجب : ....
- ركيزة : ....

3- ما هو قياس التفاضل بين الناس في نظر الإسلام؟

....

4- اكتب من محفوظك الشعري "صن النفس" ما يدل على دعوة الشاعر إلى الابتعاد عن المنافق و المرابي.

....

....

5- حدد الفكرة العامة للنص:

....

6- ضع علامة أمام الجواب المناسب لتحديد قيمة النص:

قيمة اجتماعية ☐ قيمة تاريخية ☐ قيمة دينية ☐

II. التطبـيق: (6 نقط)

أ- اشكل ما تحته سطر في النص: (تـطبيـقه – الـبـشر – قبائل)

ب- استـخرج من الـنـص ما يلي:

جمع مذكر سالما في حالة النصب	إعـرابه
....	....

جمع مذكر سالما في حالة جــر	إعـرابه
....	....

جمع تـكسيــر	نـوعــه	تركيبه في جملة مفيدة
....	....	....

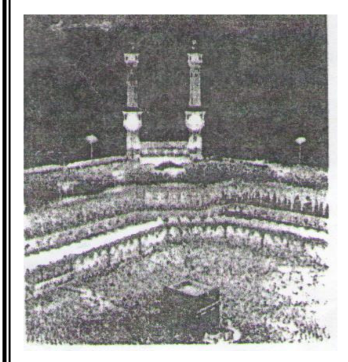
ت- حـول الـجملة التـالية إلى الـمثنى و الجمـع الـمؤنثين:

طـبق الـمسلم مبدأ الـمساواة و اعتـبره أصلا من أصول الديـن.

....

....

III. الإنشـاء و التـعبـيـر: (6نقط)



جاء الإسلام ليجمع القلب إلى القلب، و يضم الصف إلى الصف مستهدفا إقامة كيان موحد، و نافيا عوامل الفرقة و الضعف، و أسباب الفشل و الهزيمة، لتكون لهذا الكيان الموحد القدرة على تحقيق الغايات السامية، و المقاصد النبيلة، و الأهداف الصالحة التي جاءت بها رسالته العظمى، من عبادة الله، و إعلاء كلمته، و إقامة الحق، و فعل الخير، و الجهاد من أجل استقرار المبادئ التي يعيش الناس في ظلها آمنين ...

فهو لهذا كله يكون روابط وصلات بين أفراد المجتمع لتخلق هذا الكيان، و تدعمه. و هذه الروابط يمكن تلخيصها فيما يلي:

فالإسلام يربط المسلمين جميعا برباط هو أوثق الروابط، و هو رباط الأخوة التي تزول أمامها جميع الفوارق، من نسب عريق، و مال وفير، و جاه عريض، إلى غير ذلك مما درج على اعتباره من المميزات بين الناس.

فأي إنسان مهما كان عريق النسب، أو كثير المال، أو كان له شأن في بيئتـه، فهو أخ لـمن دونـه نسبا، و شقيق لمـن هو أقل منه مـالا، و أحط شأنا في الـمنزلة الاجتـماعيـة.

(سيد سابق – عناصر القوة في الاسلام

دار الكتاب العربي – 1978)

الأسئلة:

اقرا النص قراءة متمعنة و أنجز ما يلي:

1- اشرح ما يلي:

- **كيان:** ....

- **تدعمه:** ....

- **عريق:** ....

2- حدد الفكرة العامة للنص:

....

....

3- عرف التلخيص:

....

....

....

....

4- لخص النص مسترشدا بما تعلمته في مهارة تلخيص نص:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

فرض محروس رقم: 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)

التاريخ: .... / المستوى: الثانية ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

الشكل:

لقد دعا الإسلام إلى السلام و حث عليه، و أوجبه بين الأمم و الشعوب، و لقد حمل المسلمون رسالة السلام إلى الأمم و الأقطار كليهما، و بشروا بها الإنسانية داعين إلى الرحمة و المحبة و التعاون و الخير العام. و ما أروع محمدا صلى الله عليه و سلم و هو يدافع عن هذه المبادئ الكريمة ! لقد كانت سياسته صلوات الله عليه اللين و الشفقة و التواضع.

د. عبد المنعم خفاجي - الإسلام
و الحضارة الإنسانية - بتصرف

الأسئلة:

I. مكون القراءة: (8 نقط)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

....

2- استدل على ذلك بعبارة من النص:

....

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص:

....

4- اشرح بالضد ما يلي:

- اللين ≠ ....

- التواضع ≠ ....

5- حدد الفكرة المحورية للنص:

....

6- ضع علامة أمام الجواب المناسب لتحديد قيمة النص:

قيمة اجتماعية ☐ قيمة تاريخية ☐ قيمة دينية ☐

7- اكتب من محفوظك الشعري " صن النفس" ما يدل على دعوة الشاعر إلى تزيين النفس بالفضائل و الثبات عند الشدائد:

....

....

II. الـدرس اللغـوي: (6 نقط)

1- أشكل الكلـمات التي تحتها خط في النص و أعربهـا:

الكلمة مشكـولة	إعـرابـها
الأمـــم	....
مـحـمـدا	....
اللـيــن	....

2- امـلإ الـجدول بما ينــاسب من الـنص:

جمع مذكر سالم في حالة الـنـصب	إعـرابه
....	....

جمع مؤنث سالم في حالة الـرفــع	إعـرابه
....	....

جـمع تـكسيــر	نـوعـــه	تركيبه في جملة
....	....	....

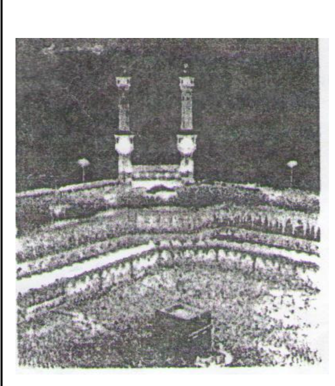
3- حـول الـجملة التــالية إلى الـمثنى المذكر:

حـمل المسلمون كلهم رسالة السلام، و بشروا بها الإنسانية داعين إلى الرحمة.

....

III. الإنشاء و التعبير: (6نقط)

رباط الأخوة



جاء الإسلام ليجمع القلب إلى القلب، و يضم الصف إلى الصف مستهدفا إقامة كيان موحد، و نافيا عوامل الفرقة و الضعف، و أسباب الفشل و الهزيمة، لتكون لهذا الكيان الموحد القدرة على تحقيق الغايات السامية، و المقاصد النبيلة، و الأهداف الصالحة التي جاءت بها رسالته العظمى، من عبادة الله، و إعلاء كلمته، و إقامة الحق، و فعل الخير، و الجهاد من أجل استقرار المبادئ التي يعيش الناس في ظلها آمنين ...

فهو لهذا كله يكون روابط وصلات بين أفراد المجتمع لتخلق هذا الكيان، و تدعمه. و هذه الروابط يمكن تلخيصها فيما يلي:

فالإسلام يربط المسلمين جميعا برباط هو أوثق الروابط، و هو رباط الأخوة التي تزول أمامها جميع الفوارق، من نسب عريق، و مال وفير، و جاه عريض، إلى غير ذلك مما درج على اعتباره من المميزات بين الناس.

فأي إنسان مهما كان عريق النسب، أو كثير المال، أو كان له شأن في بيئته، فهو أخ لمن دونه نسبا، و شقيق لمن هو أقل منه مالا، و أحط شأنا في المنزلة الاجتماعية.

(سيد سابق – عناصر القوة في الاسلام
دار الكتاب العربي – 1978)

الأسئلة:

اقرا النص قراءة متمعنة و أنجز ما يلي:

1- اشرح ما يلي:

- كيان: ....
- تدعمه: ....
- عريق: ....

2- حدد الفكرة العامة للنص:

....

....

3- عرف التلخيص:

....

....

....

....

4- لخص النص مسترشدا بما تعلمته في مهارة تلخيص نص:

....

....

....

....

....

....